

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
за 2017-2018 учебный год
на _____18_____ листах с Приложениями
государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга

Дни и часы работы:

с 1 сентября по 31 мая

- понедельник — с 10 до 19 часа;
- вторник — с 10 до 19 часов;
- среда — с 10 до 19 часов;
- четверг — с 10 до 19 часов;
- пятница — с 10 до 19 часов;
- суббота — с 10 до 19 часов.

с 1 июня по 31 августа

- понедельник — с 10 до 19 часов;
- вторник — с 10 до 19 часов;
- среда — с 10 до 19 часов;
- четверг — с 10 до 19 часов;
- пятница — с 10 до 16.30 часов;

Адрес: СПб, Костромской пр., д.7, телефон: 553-16-61,
факс 553-18-75, e-mail viborpmss@bk.ru

Директор: Кургинова Алевтина Николаевна

Исполнитель:
Воробей Анна Андреевна
Конт. тел (812) 293-76-23
8 (921)754-86-16

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (распоряжение Комитета по Образованию Санкт-Петербурга № 5736-р от 07.12.2015г.).

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения являются: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; – реализация дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности, а также основных общеобразовательных программ: образовательных программ дошкольного образования, программ профессионального обучения; – проведение скрининговых комплексных и диагностических исследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – организация инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга работают 67 педагогических работников, все из них имеют высшее образование, среди них более 60% - педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Помимо этого в коллективе работают педагоги, имеющие почетное звание, ведомственные знаки отличия «Почетный работник общего образования РФ», «Знак за гуманизацию», 5 кандидатов, 1 доктор наук, 2 специалиста награждены почетными грамотами от Министерства образования.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию города Санкт-Петербурга № 1845-р от 26.05.2017 года "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга" ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся» на период с 01.01.2018 по 31.12.2020гг.

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района реализуется система повышения квалификации специалистов сферы образования.

Система включает 4 блока (формы) работы со специалистами: районные семинары, курсы повышения квалификации, наставничество, мастер-классы.

Районные семинары проводятся в рамках районных методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Данные подсистемы (РМО) взаимосвязаны. На районные семинары педагогов-психологов приглашаются в качестве докладчиков члены РМО социальных педагогов. Подобная форма работы обеспечивает междисциплинарный подход к решению актуальных школьных проблем. Например, проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

На заседаниях РМО специалисты Центра и образовательных организаций района могут обменяться профессиональным опытом, получить поддержку от своих коллег. Согласно отзывам членов районных методических объединений темы семинаров кажутся им актуальными, полезными. Специалисты отмечают высокую и достаточную степень удовлетворенности мероприятиями.

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП организовали семинары по проблематике создания медиативного пространства в образовательных учреждениях Выборгского района:

«Использование инновационных технологий в работе с несовершеннолетними с девиантным (отклоняющимся) поведением»;

«Роль педагога-психолога в организации работы школьной службы медиации»;

Цикл семинаров-тренингов по конфликтологии для педагогов образовательных учреждений Выборгского района.

Результатом данных мероприятий стало появление в Выборгском районе межсетевого профессионального сообщества по медиации, объединившего представителей образовательных учреждений, членов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Выборгского района, представителей некоммерческого партнерства «Лига медиаторов».

В рамках деятельности межсетевого профессионального сообщества по медиации специалисты ГБУ ДО ЦППМСП осуществляют просветительскую деятельность среди родителей, обучающихся и педагогов, направленную на формирование мотивации к участию в работе службы школьной медиации, оказывают помощь образовательным учреждениям Выборгского района в разрешении конфликтных ситуаций и т.д.

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района также применяется такая форма повышения квалификации специалистов как наставничество. Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике и в широком диапазоне. Наставничество – это планомерная работа по передаче навыков от начальника к подчиненному.

Наставничество как форма повышения квалификации специалистов используется в ГБУ ДО ЦППМСП с 2012 года. В результате обобщения опыта работы по данному направлению, накопленного специалистами Центра, в 2015 году совместно с ИМЦ Выборгского района было организовано обучение педагогов по программе «Адаптация молодых учителей». Программа направлена на подготовку молодых педагогов и педагогов-наставников. Обучение по программе прошли педагоги-психологи и учителя-логопеды ГБУ ДО ЦППМСП. В настоящее время наставничество, как форма повышения квалификации и адаптации молодого специалиста, используется во всех структурных подразделениях ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района. С марта 2018 года в Выборгском районе реализуется программа подготовки кураторов школьных служб медиации «Основы организации и функционирования службы медиации в образовательном учреждении». Данная программа подготовлена специалистами ГБУ ДО ЦППМСП при методической поддержке специалистов ГБУ ИМЦ Выборгского района. На обучение по программе зачислено 67 человек.

Участие специалистов в XXII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции и вызовы» (15-16 февраля 2018 года, АППО СПб) 15-16 февраля в Санкт-Петербургской академии постдипломного образования состоялась XXII международная научно-практическая

конференция. На заседании присутствовало более 300 специалистов из России и ближнего зарубежья (Белоруссии, Казахстана, Эстонии). Заочно в конференции приняли участие коллеги из Германии и США.

В первый день работало 6 научных секций, где вниманию участников было представлено более 100 докладов.

Второй день конференции проходил в формате мастер-классов.

Представленные практики на мастер-классе "Использование инновационных технологий в работе с детьми с СДВГ" от специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского р-на (Кулагиной С.А., Абрамовой А.В., Рыжко П.В.) вызвали живой интерес у всех собравшихся (43 участника). Ведущие продемонстрировали наиболее эффективные и интересные методы, формы и технологии работы с детьми и подростками с СДВГ в интерактивном режиме. По итогам полуторачасового мероприятия было принято единогласное решение всех присутствовавших провести конференцию общегородского уровня на базе площадки ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.



В 2018 году ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского р-на получил премию «Лучшее образовательное учреждение России» присуждаемую Международная Академия общественного признания.



27.04-02.05.2018 г. состоялась поездка в Финляндию, Швецию, Данию на Всероссийскую конференцию с международным участием «Актуальные вопросы современной педагогики». На выездной секции конференции учителя-логопеды Стативка О.Р., Чурилова В.В., Гайдучик З.Г. выступили с докладами, выслушали доклады коллег и директора христианской частной школы города Хельсингёра (Дания).



В 2017-18 учебный году специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района приняли участие в конкурсе педагогических достижений.

Номинация «Гармония, благополучие, поддержка»

I место педагог-психолог Цветков Валерий Викторович, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП

III место Салмина Юлия Сергеевна, учитель – логопед ГБУ ДО ЦППМСП

Номинация «Методист года»

I место Цыпкина Татьяна Юрьевна, методист ГБУ ДО ЦППМСП

Номинация «Руководитель образовательного учреждения»

II место Воробей Анна Андреевна, заместитель директора по организационно-педагогической работ ГБУ ДО ЦППМСП



Информационная поддержка специалистов и педагогов Выборгского района:

На сайте ГБУ ДО ЦППМСП ведутся регулярно обновляемые тематические разделы для обеспечения информационной и методической поддержки деятельности педагогических работников ОУ района и города. Помимо этого, педагоги получают методические материалы, необходимые для развития деятельности школьной службы медиации, в рамках консультаций или информационных рассылок по электронной почте.

СВЕДЕНИЯ О ЦППМСП Выборгского района 2017/ 2018 учебный год

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	Контакты			Общая площадь (кв. м)	Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата регистрации и действующего устава	Дата получения лицензии и № лицензии	Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации
		Электронная почта (адрес)	Сайт учреждения (адрес)	Телефон /факс					
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга	Место нахождения исполнительного органа Центра: 194017, Санкт-Петербург, Костромской проспект, д. 7, литера А. Место нахождения Центра: 194017, Санкт-Петербург, Костромской проспект, д. 7, литера А. 194223, Санкт-Петербург, улица Орбели, д. 31, литера О.	viborpmss@bk.ru	ЦППМСП.РФ	553-18-75	Орбели, д.31 115,1 м ² Костромской, д.7 299,4 м ²	Решение Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №13408 от 20.12.1994 г., запись в книге регистрации №9331	25.12.2015 г.	Лицензия серия 78Л02 Регистрационный №1838 от 26 апреля 2016г.	-----

КАДРЫ (кол-во ставок в ППМС-центре, ОО, ДОО) на 01.01.2018

Количество детского контингента в районе на основании справки Петростата на 01.01.2016 г. всего 52 267 человек.

Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты														Другие специалисты (указать какие)
				Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты					
				ППМСЦ	ДОО	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	логопункты	Невролог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-невролог		
68.7	5	5.75	2.5	14.3	0	0	5.45	0	2.25	0	2.25	23.25	0	0	0.75	0	9,45	

Точных сведений о наличии специалистов в ГДОУ и ГБОУ района не имеем

**Отдел Профилактики правонарушений.
Информация о наличии и обеспеченности кадрами отдела.**

Выборгский район	Отдел профилактики правонарушений
	Адрес: Костромской пр.,7 тел/факс 553-18-75
Специалисты	Количество специалистов
Социальный педагог	Ляшенко С.А.
Социальный педагог	Кулагина С.А.
Социальный педагог	Иванова У.О.
Методист	Буткевич А.Ю.
Социальный педагог	Живилова В.П.
Методист	Воробей А.А.
Педагог-психолог	Абрамова А.В.

<i>Педагог-психолог</i>	Маргошина И.Ю.
<i>Педагог-психолог</i>	Кондакова М.Д.
<i>Педагог-психолог</i>	Данилова Г.А.
<i>Всего специалистов</i>	<i>10 чел.</i>

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензирование (при наличии)	Где представлен данный материал
Методические разработки	«Педагогическая гостиная. Пищу красиво»		Для родителей Для педагогических работников		«Педагогическая гостиная. Пищу красиво» на базе ОО района
	« Развитие речи. Словесное рисование как средство развития речи детей младшего школьного возраста»		Для учащихся начальной школы		Лекция к семинару «Современные тенденции в обучении детей с ОВЗ (ТНР) в условиях инклюзивного образования»
	«Представление профессиональной деятельности»		Для педагогических работников		
	«Профессиональная ориентация учащихся общеобразовательной школы»		Для учащихся общеобразовательных школ		
	«ТРКМ в работе учителя-логопеда: алгоритм создания письменного текста»		Для учащихся начальной школы		Лекция к семинару «Современные тенденции в обучении детей с ОВЗ (ТНР) в условиях инклюзивного образования»
	«Развитие орфографической зоркости. Предупреждение дизорфографии у обучающихся с ТНР»		Для учителей начальных классов		Лекция к семинару «Современные тенденции в обучении детей с ОВЗ (ТНР) в условиях инклюзивного образования»
	«Использование техники йога на логопедических занятиях»		Для учащихся начальных классов		Лекция к семинару «Современные тенденции в обучении детей с ОВЗ (ТНР) в условиях инклюзивного образования»
	1.«Спорт и мы» 2. «Я, ты, он, она – мы здоровая страна»		Для учащихся 2-х классов		

«Читаем быстро и без ошибок»		Для родителей учащихся начальной школы		«Педагогическая гостиная.» на базе ОО района
Конспект занятия по технологии педагогическая мастерская «Исследователи»		Для учащихся 4-х классов		
Лекция «Теоретические аспекты проблемы индивидуального сопровождения детей с ОВЗ»		Для педагогических работников (неформальное повышение квалификации)		
Индивидуальная образовательная программа		Для детей с ОВЗ Для детей-инвалидов		
«Развитие речи у дошкольников 3-5 лет»		Для детей 3-5 лет с ЗРР Для родителей детей 3-5 лет с ЗРР		
«Совершенствование лексической стороны речи у учащихся 2-4 классов. Фразеологизмы. Синонимы. Антонимы»		Для учащихся 2-4 классов Для родителей Для педагогических работников		
Технологические карты диагностических занятий		Для детей (включая детей с ОВЗ, детей-инвалидов)		

Публикации- м.б. электронные журналы	«Предупреждение и коррекция акустической дисграфии»	3	Педагоги	Статья «Индивидуальное сопровождение обучающихся с акустической дисграфией в условиях логопедического пункта» Сборник Фонд научных исследований в области гуманитарных наук «ЗНАНИЕ-СИЛА» 9-10 ноября 2017г.
	Сопровождение обучающихся с СДВГ в Выборгском районе	3	Педагоги	Сборник «Служба практической психологии в системе образования Современные тенденции и вызовы» Выпуск XXII
	Профилактика эскалации конфликтных ситуаций и девиантного поведения учащихся как одно из направлений деятельности школьной службы медиации	3	Педагоги	Сборник «Служба практической психологии в системе образования Современные тенденции и вызовы» Выпуск XXII
	Хатха-йога-инновационное направление в системе дополнительного образования	3	Педагоги	Сборник «Служба практической психологии в системе образования Современные тенденции и вызовы» Выпуск XXII
	Российский и зарубежный опыт использования педагогических методов, направлений и технологий при обучении детей с СДВГ	4	Педагоги	Сборник VII международной практической конференции «На пути к школе здоровья»
	Социальное партнерство в рамках опытно-экспериментальной работы по теме: «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»	3	Педагоги	Сборник VII международной практической конференции «На пути к школе здоровья»
	Ребенок с СДВГ в семье и школе	4	Педагоги	Сборник VII международной практической конференции «На пути к школе здоровья»
	Программа «Коррекционно-развивающее обучение учащихся 2-4 классов с фонетико-фонематическим недоразвитием речи /НВОНР в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы».	14	Педагоги	https://videouroki.net/razrabotki/proghramma-korriektсионno-razvivvaiushchieie-obuchieniie-uchashchikhsia-2-4-klass.html
Особенности общения у подростков с риском интернет-зависимости	3	Педагоги	Сборник XV Мнухинских чтений «Комплексный подход к терапии психических расстройств»	
Диагностика эмоциональности детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	3	Педагоги	https://rosprosvet.ru/material/pub_16556/	

	Рабочая программа по профориентации для детей начальной школы. Электронный адрес	3	Педагоги		https://rosprosvet.ru/profile/?pg=teachers_content
	Рабочая программа на тему: "Образовательная программа профессионального самоопределения учащихся начальной общеобразовательной школы "Выбираю будущее"	3	Педагоги		https://rosprosvet.ru/profile/?pg=teachers_content
	Особенности инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в условиях дополнительного образования	5	Педагоги		Стратегические направления развития образования в Оренбургской области [Электронный ресурс] : материалы научно-практической конференции с международным участием, Оренбург, 29 сентября 2017 г. / Оренбург. гос. ун-т, Ассоц. «Оренбург. унив. (учеб.) округ». - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CDROM). - Систем. требования: IBM PC 686 (Pentium II, Кб-2); MS Windows 9.x/NT 5.x; процессор 233 МГц; оперативная память 128 Мб; Adobe Acrobat Reader
Другие виды	Участие в районном конкурсе педагогических достижений Участие в международном конкурсе методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство -2018»				

4.2 Организация и проведение исследований по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Выборгского района, прокуратура и др.)

	<i>Наименование</i>	<i>Заказчик</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Целевая группа (указать количество участников)</i>		
				<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	<i>Педагоги</i>
1.	Психолого- педагогическое обследование по запросу КДН и ЗП	<i>КДН и ЗП Выборгского района</i>	<i>октябрь 2017</i>	2 уч-ся	-	-
2	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	<i>Комитет по образованию Санкт-Петербург, СПб АППО</i>	<i>Октябрь-ноябрь 2017</i>	8 408 уч-ся	-	-
Итого:				8.410 уч-ся	-	-

4.3. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

Распоряжением Комитета по образованию города Санкт-Петербурга № 1845-р от 26.05.2017 года "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга" ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района присвоен статус экспериментальной площадки.

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Итоги проекта</i>
"Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся"	Центр – организатор экспериментального проекта	Центр – организатор экспериментального проекта	с 01.01.2018 по 31.12.2020г.г.	-	-

5.1 Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Район	Место расположения Информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»	Количество детей, состоящих в БД, которым оказана помощь	
		7-14 лет	14-17 лет
Выборгский	ИМЦ Выборгского района СПб		

5.2. Социальный запрос (указать общее количество случаев обращения) из числа детей, занимающихся по учебным программам специалистов ЦППМСП

Выборгский	Инициатива обратившегося	Запрос / рекомендация от школы	Запрос / рекомендация от учреждений соцзащиты (КЦСОН)	Запрос / рекомендация от ПДН	Запрос / рекомендация от служб социального сопровождения	Запрос / рекомендация от медицинских служб	Запрос / рекомендация от КДН и ЗП	Запрос / рекомендация от Совета по профилактике правонарушений при ОО	Другие субъекты профилактики
<i>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (неблагополучные семьи)</i>	28 родителей	-	-	-	2	-	-	-	-
<i>Дети, состоящие на учете в ОДН</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Семьи, состоящие на учете в ОДН</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Дети с особыми потребностями и проблемами развития</i>	3027 детей	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Другие категории детей</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	3055	-	-	-	2	-	-	-	-

Сведения об образовательных программах и учебных программах профилактической направленности, включающих профилактику наркозависимости, ВИЧ/СПИД, правонарушений, экстремизма, формирование толерантного поведения

<i>№ п.п.</i>	<i>Название программы</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Краткая аннотация</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Объём в часах (год)</i>
<i>Наиболее востребованные учебные программы из перечисленных выше:</i>					
1.	<p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За здоровый стиль»</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всё в твоих руках» (10-11 классы)</p> <p>3. Дополнительная</p>	<p>Программы предназначены для работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях, детско – подростковых клубах, досуговых Центрах, учреждениях внешкольного образования.</p>	<p>Цели и задачи:</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здорового жизненного стиля у детей и подростков. 2. Формирование у детей и подростков, устойчивых антинаркотических (антиалкогольных) установок. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичная профилактика употребления алкогольных веществ, формирование у детей и подростков негативного отношения к аддиктивному поведению; 2. Поддержание положительного эмоционально-ценностного отношения к обучению в школе, дающему современные знания и навыки здорового образа жизни; 3. Повышение уровня самоуправления и психологической толерантности к факторам, способствующим возникновению аддиктивного поведения, ответственности за своё поведение; 4. Формирование мотивации к социально-значимой деятельности (познавательной, коммуникативной, спортивной, художественной, 	<p>Ожидаемые результаты и способы их проверки:</p> <p>Результатом проведения учебно-профилактических программ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гармоничное развитие личности ребенка, • усилением формирования защитных механизмов, • формирование ресурсов, необходимых для развития 	15 час.

	<p>ая общеобразова тельная общеразвива ющая программа «Волшебная страна» (1-3 классы)</p> <p>4. Дополни тельная общеобразова тельная общеразвива ющая программа «Шаг навстречу здоровью» (3- 4 классы)</p>		<p>исследовательской и др.);</p>	<p>самостоятельн ости, ответственност и, инициативност и, волевой сферы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уменьшение факторов риска приобщения к употреблению психоактивных веществ, • Формирование стойкой здоровой жизненной позиции. • Повышение самооценки детей и подростков. 	
Формирование толерантного поведения.					
2	Фокус-группы «Толерантность»	Учащиеся 8-11 классов школ Выборгского района	<p>Цель: Развитие толерантности - терпимости к чувствам, интересам, образу мыслей и ценностям других и способности строить отношения сотрудничества на основе взаимоуважения.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Участники:</p> <p>1. Начнут осознавать свою значимость и</p>	45 мин.

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование участниками, своих особенностей, своего внутреннего мира. 2. Развитие рефлексии собственных чувств и состояний и обучение конгруэнтному выражению чувств безопасным для себя и окружающих способом. 3. Развитие умения понимать и принимать чувства другого человека. 	<p>ценность, как личности;</p> <p>2. Научатся навыкам установления контакта с другими людьми и построения отношений</p>	
Профессиональная ориентация					
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играя, выбираю»	Учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	<p>Целью программы «Играя, выбираю» является формирование у учащихся навыков самостоятельного осознанного выбора и принятия решения, включая выбор профильного класса, досуговое и профессиональное самоопределение.</p> <p>Задачи: Обучение способам принятия решения о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности; Организация процедур психолого-педагогической деятельности и самодиагностики, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения.</p>	Предлагаемые занятия помогают старшеклассникам проектировать технологии выбора профиля, диагностировать их уровень готовности к выбору профиля, выстраивать педагогическую деятельность по оказанию информационной поддержки старшеклассникам, по конструированию курсов по выбору, смысл которых в профильной	15 час.

				ориентации подростка. Метод неспецифической профилактики правонарушений у подростков.	
--	--	--	--	--	--